



SIMULADO



Data: 31/08/2018

Horário: 14h30 às 18h30

Nº de questões: 75

3º ANO

2º Bloco I

Etapa III

PORTUGUÊS	LITERATURA	INGLÊS	ESPAÑHOL	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
01 a 10	11 a 20	21 a 28	29 a 35	36 a 50	51 a 60	61 a 67	68 a 75

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

- Confira se o seu CADERNO DE QUESTÕES contém a quantidade de questões e se essas questões estão na ordem crescente. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
- Verifique, no CARTÃO-RESPOSTA, se os seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique-a imediatamente ao aplicador da sala.
- ATENÇÃO: após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA com caneta esferográfica de tinta preta.
- Não dobre, não amasse nem rasure o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras A, B, C, D e E. Apenas uma responde corretamente à questão.
- Reserve pelo menos os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- No CARTÃO-RESPOSTA, preencha todo o espaço compreendido no círculo correspondente à opção escolhida para a resposta. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- Não será permitido neste SIMULADO, a qualquer tempo:
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Simulado;
 - se comunicar, durante as provas, com outro participante verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;
 - portar qualquer tipo de equipamento eletrônico e de comunicação após ingressar na sala de provas;
 - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento, em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa deste Simulado;
 - utilizar livros, notas ou impressos durante a realização do Simulado;

Nome: _____

Leia o trecho para responder às questões de 01 a 03:

“Quando me procurar o desencanto, eu direi, sereno e confiante, que a vida não foi de todo inútil”.

QUESTÃO 01 -----

Sobre o período acima, é correto afirmar que:

- A é composto por três orações cujos sintagmas verbais têm a mesma classificação.
- B é composto por três orações cujos sintagmas nominais representados pelo sujeito têm a mesma classificação e seus núcleos representam-se pela mesma classe gramatical.
- C os sintagmas verbais, assim como os nominais, têm classificações diferentes.
- D embora os sintagmas nominais representados por sujeito tenham a mesma classificação, dois núcleos se representam pela mesma classe, mas um deles é diferente; os sintagmas verbais, no entanto, têm todas classificações diferentes, embora dois verbos tenham a mesma classificação quanto à transitividade verbal.
- E embora os sintagmas nominais representados por sujeito tenham a mesma classificação, dois núcleos se representam pela mesma classe, mas um deles é diferente; os sintagmas verbais, no entanto, têm todas classificações diferentes, assim como seus verbos são também todos diferentes quanto à transitividade verbal.

QUESTÃO 02 -----

Qual o sujeito de procurar e o tipo de predicado da oração em que esse verbo se encontra?

- A indeterminado e o predicado é verbal, com verbo intransitivo.
- B eu (elíptico) e o predicado é verbal com verbo transitivo direto.
- C o desencanto e o predicado é verbal com verbo transitivo direto cujo sintagma nominal é representado por pronome.
- D me e o predicado é nominal com verbo de ligação explícito.
- E o desencanto e o predicado é verbal com verbo transitivo direto cujo sintagma nominal é representado por substantivo.

QUESTÃO 03 -----

Sobre a segunda oração do período acima, é correto afirmar que:

- A o verbo é transitivo direto e o predicado é verbo-nominal, pois há predicativo do sujeito.
- B o verbo é transitivo direto e o predicado é apenas verbal, pois os adjetivos são adjuntos adnominais.
- C o predicado é nominal, pois o verbo é de ligação.
- D o verbo é transitivo direto e o predicado é apenas verbal, pois não há predicativo do sujeito nem do objeto.
- E o verbo é transitivo direto, o predicado é apenas verbal e o complemento do verbo é uma oração subordinada.

Leia o texto para responder às questões 04 a 06:

(UCDB-MT) “É sempre quieta a casa materna, mesmo aos domingos, quando as mãos filiais se pousam sobre a mesa farta do almoço, repetindo uma antiga imagem. Há um tradicional silêncio em suas salas e um dorido repouso em suas poltronas. O assoalho, encerado, sobre o qual ainda escorrega o fantasma da cachorrinha preta, guarda as mesmas manchas e o mesmo taco solto de outras primaveras”.

(Vinicius de Moraes)

QUESTÃO 04 -----

O termo destacado é um:

- A sintagma verbal preposicionado.
- B sintagma nominal preposicionado que funciona como objeto indireto.
- C sintagma adjetivado que exerce a função sintática de adjunto adnominal do núcleo de um sintagma nominal com função de sujeito.
- D sintagma adjetivado que exerce a função sintática de adjunto adnominal do núcleo de um sintagma nominal com função objeto direto.
- E adjunto adnominal, por isso, é uma forma livre, ou seja, não se encontra dentro de uma função sintática.

QUESTÃO 05 -----

O sintagma verbal cujo núcleo do sintagma nominal sujeito é O ASSOALHO, é:

- A um predicado nominal, pois o verbo é de ligação
- B um predicado verbal, pois o verbo é transitivo direto
- C um predicado verbo-nominal com verbo de ligação explícito.
- D um predicado verbo-nominal com verbo transitivo indireto e dois sintagmas nominais preposicionados
- E um predicado verbo-nominal com verbo transitivo direto seguido de sintagmas nominais

QUESTÃO 06 -----

Sobre a oração: ... **quando as mãos filiais se pousam sobre a mesa do almoço**, é correto afirmar que:

- A está na voz passiva analítica e a partícula SE classifica-se como partícula apassivadora.
- B o SE é índice de indeterminação do sujeito, por isso o verbo está no plural.
- C o predicado é verbo-nominal, já que FILIAIS é predicativo do sujeito e o verbo é de ação.
- D o SE é partícula apassivadora, por isso a voz passiva é analítica e o sujeito está indeterminado.
- E A voz é passiva sintética, por isso o SE é partícula apassivadora, fato que justifica a concordância verbal.

QUESTÃO 07 -----

(PUC-SP) No período:

“As águias e os astros amam esta região azul, vivem nesta região azul, palpitam nesta região azul.”

Temos:

- A um predicado verbal e dois verbo-nominais, havendo, nos dois últimos, o complemento predicativo do objeto.
- B três predicados verbais, sendo que, no primeiro, o complemento é o objeto direto, e, nos dois últimos, o objeto indireto.
- C três predicados verbo – nominais, havendo, no último, o complemento predicativo do sujeito.
- D três predicados verbais, havendo, em apenas um deles, o complemento objeto direto.
- E três predicados verbais formados por verbos intransitivos.

QUESTÃO 08 -----

Observe as orações seguintes:

1. Dizem por aí tantas coisas...
2. Nesta faculdade, acolhem muito bem os alunos.
3. Obedece-se aos mestres.

O sujeito está indeterminado:

- A somente na 1
- B em duas delas somente
- C na 3 somente
- D na 2 somente
- E nas três orações

QUESTÃO 09 -----

Preencha a segunda coluna conforme o código estabelecido na primeira e assinale a alternativa correta de acordo com essa relação:

- (1) sujeito simples
 - (2) sujeito indeterminado
 - (3) sujeito desinencial
 - (4) sujeito paciente
 - (5) sujeito inexistente
- () Ainda há esperança no mundo.
- () Durante a reunião, ficamos irritados com as brincadeiras.
- () Quando se dispõe de força interna, vive-se melhor.
- () Corrigiram-se os artigos após a última emenda do jornalista.
- () Devem existir políticos honestos em algum lugar.

- A 5 - 3 - 2 - 1 - 4
- B 1 - 5 - 2 - 4 - 3
- C 1 - 5 - 3 - 2 - 4
- D 5 - 3 - 2 - 4 - 1
- E 1 - 3 - 5 - 2 - 4

QUESTÃO 10 -----

(PUC) No sintagma verbal: "... foi espantar as moscas do rosto do anjinho.", temos três sintagmas nominais que funcionam respectivamente como:

- A objeto direto, objeto indireto, adjunto adnominal do objeto indireto
- B objeto direto, adjunto adverbial de lugar, complemento nominal
- C objeto indireto, complemento nominal, adjunto adnominal do complemento nominal
- D objeto indireto, objeto indireto, complemento nominal
- E objeto direto, adjunto adverbial de lugar, adjunto adnominal do adjunto adverbial

QUESTÃO 11 -----

(UNESP) Leia os seguintes versos.

POESIA

Sobre a cabeça os aviões
sob os meus pés os caminhões
aponta contra os chapadões
meu nariz
Eu organizo o movimento
eu oriento o carnaval
eu imagino o monumento
no planalto central
do país

Esses são versos iniciais da canção de Caetano Veloso que constituiu a matriz estética de um movimento musical do final da década de 60, de curta duração, em que, segundo estudiosos, "a preocupação política foi deslocada da área da revolução social para o eixo da rebeldia, da intervenção localizada, da política concebida enquanto problemática cotidiana, ligada à vida, ao corpo, ao desejo, à cultura em sentido amplo".

(Heloísa Buarque de Holanda e Marcos A. Gonçalves, "Cultura e participação nos anos 60".)

Esse movimento musical é conhecido como

- A Bossa Nova.
- B Concretismo.
- C Primitivismo.
- D Antropofagia.
- E Tropicalismo.

QUESTÃO 12 -----

O disco e a música Tropicália tornaram-se símbolos do "Tropicalismo", movimento protagonizado por artistas e intelectuais, no Brasil, em finais da década de 1960. Esse movimento destacou-se, principalmente, pela seguinte proposta:

- A valorização do pluralismo cultural
- B denúncia das influências estrangeiras
- C enaltecimento da originalidade nacional
- D defesa da homogeneização de comportamentos sociais
- E defesa da xenofobia

QUESTÃO 13 -----

(UFRGS) Leia o excerto abaixo, de “Geléia Geral”, de Gilberto Gil e Torquato Neto (1968), canção-manifesto do Tropicalismo.

- 1 “A alegria é a prova dos nove e a tristeza
- 2 é teu porto seguro
- 3 Minha terra é onde o sol é mais limpo e
- 4 Mangueira é onde o samba é mais puro
- 5 Tumbadora na selva-selvagem,
- 6 Pindorama, país do futuro
- 7 Ê, bumba-yê-yê-boi ano que vem, mês
- 8 que foi
- 9 Ê, bumba-yê-yê-yê é a mesma dança,
- 10 meu boi.”

Considere as seguintes afirmações sobre esse excerto.

- I. Os versos demonstram o espírito que dominou o movimento
- II. tropicalista no Brasil, ao criticar satiricamente o ufanismo nacionalista.
- III. Há uma série de alusões e colagens de textos, incluindo aí, no primeiro verso, um fragmento do manifesto Antropófago, de Oswald de Andrade.
- IV. A justaposição de aspectos da cultura nacional com sons típicos de uma cultura musical importada pode ser observada nos versos 04 e 05.

Quais estão corretas?

- A Apenas I.
- B Apenas II.
- C Apenas III.
- D Apenas II e III.
- E I, II e III.

QUESTÃO 14 -----

(ITA)

"O Engenheiro

A luz, o sol, o ar livre

envolvem o sonho do engenheiro.

O engenheiro sonha coisas claras:
superfícies, tênis, um copo de água.

O lápis, o esquadro, o papel;

o desenho, o projeto, o número;

o engenheiro pensa o mundo justo,

mundo que nenhum véu encobre."

Sempre guiado pela razão, sua poesia jamais é sentimental ou melosa. Criou um estilo seu: estilo seco e despojado de verbalismo. O racionalismo é a marca principal de sua obra.

As estrofes apresentadas são extraídas de um de seus poemas. Seu autor é:

- A Cassiano Ricardo
- B Cecília Meirelles
- C João Cabral de Melo Neto
- D Jorge de Lima.
- E Castro Alves

QUESTÃO 15 -----

(MACK-SP) "[...] fecundo contador de histórias regionais, definiu-se certa vez 'apenas um baiano romântico e sensual'. Definição justa, pois resume o caráter de um romancista voltado para os marginais, os pescadores e os marinheiros de sua terra..."

Pelas características expostas no trecho acima, é possível afirmar que se refere a importante autor regionalista brasileiro.

Assinale a alternativa em que se encontra o nome do mesmo.

- A José Lins do Rego.
- B Guimarães Rosa.
- C José Américo de Almeida.
- D Jorge Amado.
- E Graciliano Ramos.

QUESTÃO 16 -----

(MACKENZIE)

“Ai dona fea!

foste-vos queixar

porque vos nunca

louv'em

meu trobar

mais ora quero

fazer um cantar

em que vos loarei

toda via

e vedes como vos quero loar:

dona fea, velha e sandia!"

Assinale a informação correta a respeito do trecho de João Garcia de Guilhade:

- A é cantiga satírica
- B foi o primeiro documento escrito em língua portuguesa (1189)
- C trata-se de cantiga de amigo
- D foi escrita durante o Humanismo (1418-1527)
- E faz parte do Auto da Feira

QUESTÃO 17 -----

(UFRGS) Considere o poema abaixo, de Carlos Drummond de Andrade.

CONFISSÃO

Não amei bastante meu semelhante,
 não catei o verme nem curei a sarna.
 Só proferi algumas palavras,
 melodiosas, tarde, ao voltar da festa.

Dei sem dar e beijei sem beijo.

(Cego é talvez quem esconde os olhos
 embaixo do catre.) E na meia-luz
 tesouros fanam-se, os mais excelentes.

Do que restou, como compor um homem
 e tudo que ele implica de suave,
 de concordâncias vegetais, murmúrios
 de riso, entrega, amor e piedade?

Não amei bastante sequer a mim mesmo,
 contudo próximo. Não amei ninguém.
 Salvo aquele pássaro — vinha azul e doido —
 que se esfacelou na asa do avião.

Com base neste poema, é correto afirmar que o eu-lírico

- A declara que proferiu alguns poemas depois de ter tentado diminuir o sofrimento do semelhante.
 B declara que procurou tesouros desaparecidos apesar da cegueira provocada pela sombra do catre.
 C se pergunta como admirar um homem, se ele se esconde sob concordâncias vegetais e murmúrios de riso.
 D se pergunta sobre murmúrios de riso, entrega e piedade, os quais esconderiam a mulher amada.
 E declara que não amou a si mesmo nem a ninguém, a não ser o pássaro que colidiu contra a asa do avião.

Leia o texto para responder à questão 18.

(UEL – Londrina)

NÃO HÁ VAGAS

O preço do feijão
 não cabe no poema. O preço
 do arroz
 não cabe no poema.
 Não cabem no poema o gás
 a luz o telefone
 a sonogação
 do leite
 da carne
 do açúcar
 do pão

O funcionário público

não cabe no poema
 com seu salário de fome
 sua vida fechada
 em arquivos.
 Como não cabe no poema
 o operário
 que esmerila seu dia de aço
 e carvão
 nas oficinas escuras
 - porque o poema, senhores,
 está fechado:
 "não há vagas"

Só cabe no poema
 o homem sem estômago
 a mulher de nuvens
 a fruta sem preço

O poema, senhores,
 não fede
 nem cheira.

Ferreira Gullar

QUESTÃO 18 -----

Sobre o poema NÃO HÁ VAGAS, de Ferreira Gullar, é correto afirmar:

- A Ao ser aproximada de um ato lúdico como o fazer poesia, a crítica social é atenuada e perde força.
 B A ruptura com o verso tradicional situa o poema no contexto da primeira geração modernista.
 C Nota-se uma conjunção entre a reflexão sobre o fazer poético e a preocupação com a realidade social adversa.
 D A crítica política e a reflexão sobre a literatura presentes no poema configuram exceção na produção poética de Ferreira Gullar.
 E Trata-se de texto poético que destoa do conjunto da obra Toda poesia por utilizar redondilhas maiores e menores.

QUESTÃO 19 -----

(Enem 2011)

PEQUENO CONCERTO QUE VIROU CANÇÃO

Não, não há por que mentir ou esconder
 A dor que foi maior do que é capaz meu coração
 Não, nem há por que seguir cantando só para explicar
 Não vai nunca entender de amor quem nunca soube amar
 Ah, eu vou voltar pra mim
 Seguir sozinho assim
 Até me consumir ou consumir toda essa dor
 Até sentir de novo o coração capaz de amor

VANDRE. G. Disponível em:

<http://www.letras.terra.com.br>. Acesso em 29 jun. 2011.

Na canção de Geraldo Vandré apresentada, tem-se a manifestação da função poética da linguagem, que é percebida na elaboração artística e criativa da mensagem, por meio de combinações sonoras e rítmicas. Pela análise do texto, entretanto, percebe-se, também, a presença marcante da função emotiva ou expressiva, por meio da qual o emissor

- A imprime à canção as marcas de sua atitude pessoal, seus sentimentos.
- B transmite informações objetivas sobre o tema de que trata a canção.
- C busca persuadir o receptor da canção a adotar um certo comportamento.
- D procura explicar a própria linguagem que utiliza para construir a canção.
- E objetiva verificar ou fortalecer a eficiência da mensagem veiculada.

QUESTÃO 20 -----

(Pucsp 2008) Gil Vicente, criador do teatro português, realizou uma obra eminentemente popular. Seu *Auto da Barca do Inferno*, encenado em 1517, apresenta, entre outras características, a de pertencer ao teatro religioso alegórico.



Tal classificação justifica-se por:

- A ser um teatro de louvor e litúrgico em que o sagrado é plenamente respeitado.
- B não se identificar com a postura anticlerical, já que considera a igreja uma instituição modelar e virtuosa.
- C apresentar estrutura baseada no maniqueísmo cristão, que divide o mundo entre o Bem e o Mal, e na correlação entre a recompensa e o castigo.
- D apresentar temas profanos e sagrados e revelar-se radicalmente contra o catolicismo e a instituição religiosa.
- E aceitar a hipocrisia do clero e, criticamente, justificá-la em nome da fé cristã.

QUESTÃO 21 -----

THE WAR SONG

War war is stupid
 And people are stupid
 And love means nothing
 In some strange quarters
 War war is stupid
 And people are stupid
 And I heard them banging
 On hearts and fingers
 People fill the world
 With narrow confidence
 Like a child at birth
 A man with no defense
 What's mine is my own
 I won't give it to you
 No matter what you say
 No matter what you do
 Now we're fighting
 In our hearts
 Fighting in the street
 Won't somebody help me?

A música é uma forma de expressão artística e cultural e pode revelar diferentes formas de compreender o mundo. Na letra da canção do grupo Culture Club, entende-se que a guerra é o resultado da

- A brutalidade humana, porque os homens lutam pelo poder.
- B superpopulação mundial, porque esta gera fome e pobreza.
- C insensatez humana, porque as pessoas são individualistas.
- D ganância, porque as pessoas invejam o que é dos outros.

QUESTÃO 22 -----

Observe o *cartoon*:



A tira anterior, definida como um segmento de história em quadrinhos, pode transmitir uma mensagem com efeito de humor. Na tira, a presença desse efeito no diálogo entre Lucy e seu irmão Linus acontece porque

- A Linus satiriza a explicação que Lucy fornece sobre o ciclo da natureza e da vida.
 B Linus prefere interpretar o ciclo da natureza à sua própria maneira.
 C Lucy associa o ciclo da natureza, que ocorre a cada dois anos, ao ciclo da vida.
 D Lucy dá uma lição de moral em Linus usando o ciclo da vida e da natureza.
 E Lucy se surpreende com a compreensão de Linus sobre o ciclo da natureza.

A questão 23 refere-se à tirinha a seguir:



QUESTÃO 23 -----

A mãe de Helga pergunta “What did you ever see in that man?” porque

- A acha que ele não dá atenção a sua filha.
 B repara que ele trata Helga de forma rude.
 C percebe que Helga está chateada com ele.
 D suspeita que ele trate o cão melhor do que Helga.
 E observa que ele é um homem folgado.

QUESTÃO 24 -----

NOTICE OF BAGGAGE INSPECTION

To protect you and your fellow passengers, the Transportation Security Administration is required by law* to inspect all checked baggage. As part of this process, some bags are opened and physically inspected. Your bag was among those selected for physical inspection.

During the inspection, your bag and its contents may have been searched for prohibited items. At the completion of the inspection, the contents were returned to your bag.

If the TSA screener was unable to open your bag for inspection because it was locked, the screener may have been forced to break the locks on your bag. TSA sincerely regrets having to do this, however TSA is not liable for damage to your locks resulting from this necessary security precaution.

For packing tips and suggestions on how to secure your baggage during your next trip, please visit:

www.tsa.gov
 Smart Security Saves Time

As instituições públicas fazem uso de avisos como instrumento de comunicação com o cidadão. Esse aviso, voltado a passageiros, tem o objetivo de

- A solicitar que as malas sejam apresentadas para inspeção.
 B notificar o passageiro pelo transporte de produtos proibidos.
 C informar que a mala foi revistada pelos oficiais de segurança
 D dar instruções de como arrumar malas de forma a evitar inspeções.
 E apresentar desculpas pelo dano causado à mala durante a viagem.

QUESTÃO 25 -----

Leia o texto abaixo

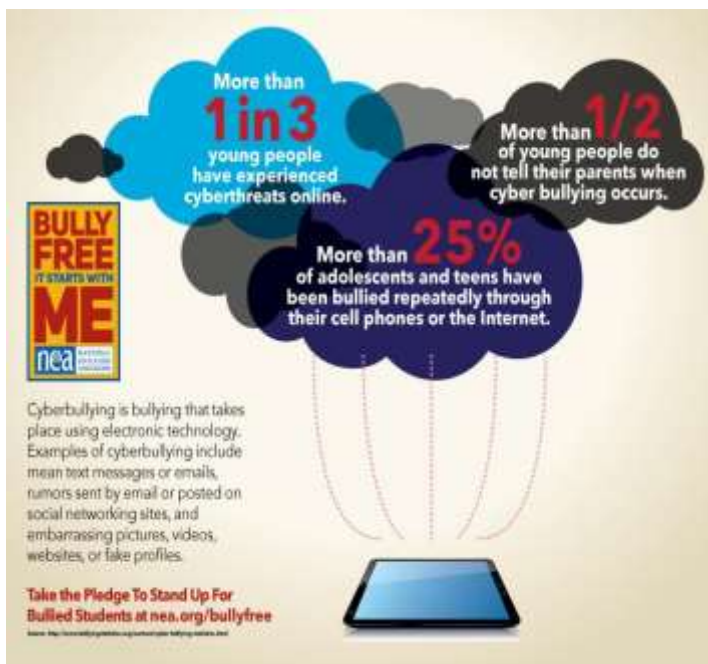
Israel Travel Guide

Israel has always been a standout destination. From the days of prophets to the modern day nomad this tiny slice of land on the eastern Mediterranean has long attracted visitors. While some arrive in the 'Holy Land' on a spiritual quest, many others are on cultural tours, beach holidays and eco-tourism trips. Weeding through Israel's convoluted history is both exhilarating and exhausting. There are crumbling temples, ruined cities, abandoned forts and hundreds of places associated with the Bible. And while a sense of adventure is required, most sites are safe and easily accessible. Most of all, Israel is about its incredibly diverse population. Jews come from all over the world to live here, while about 20% of the population is Muslim. Politics are hard to get away from in Israel as everyone has an opinion on how to move the country forward — with a ready ear you're sure to hear opinions from every side of the political spectrum.

Antes de viajar, turistas geralmente buscam informações sobre o local para onde pretendem ir. O trecho do guia de Viagens a Israel

- A descreve a história desse local para que turistas valorizem seus costumes milenares.
 B informa hábitos religiosos para auxiliar turistas a entenderem as diferenças culturais.
 C divulga os principais pontos turísticos para ajudar turistas a planejarem sua viagem.
 D recomenda medidas de segurança para alertar turistas sobre possíveis riscos locais.
 E apresenta aspectos gerais da cultura do país para continuar a atrair turistas estrangeiros.

Responda às questões 26 e 27 de acordo com o Infográfico abaixo



QUESTÃO 26 -----

O infográfico tem como objetivo principal

- A dar exemplos de tipos de “bullying” eletrônico para que os pais possam se precaver.
- B mostrar ao adolescente assediado que ele não está só.
- C chamar a atenção da população para o fato de que o “bullying” é uma realidade perigosa.
- D mostrar à população que o combate ao “bullying” depende da ação adequada de cada pessoa individualmente.
- E dizer que menos de 25% dos adolescentes sofrem o “bullying” através da internet.

QUESTÃO 27 -----

Com relação aos números apresentados no infográfico, é correto afirmar que

- A a menor porcentagem mencionada é a do grupo de vítimas que não contam sobre o “bullying” eletrônico aos pais.
- B cerca de 50% dos adolescentes são sistematicamente assediados eletronicamente.
- C a maior parte dos pais não chega a saber que seus filhos sofrem “bullying” eletrônico.
- D a quantidade de adolescentes que sofrem “bullying” eletrônico ocasional chega a quase 100%
- E mais do que 1 em 3 já fizeram “bullying” com algum amigo

QUESTÃO 28 -----

Observe o cartoon:



Atualmente o uso das redes sociais na forma de blogs ou sites como o Facebook, é algo constante e que passou a fazer parte das atividades diárias de boa parte da população mundial. A charge mostra o famoso poeta inglês Shakespeare aparentemente se utilizando de uma rede social. Com base nessa situação, assinale a informação correta:

- A A figura usa a célebre frase de Shakespeare para demonstrar que a ação de publicar em blogs pode levar alguém a indecisão.
- B Os pemas de Shakespeare agora têm uma versão virtual.
- C Embora antigos, os poemas de Shakespeare têm uma relação direta com a internet.
- D A ideia contida na figura é que os blogs deveriam possuir mais literatura clássica e conter as obras de Shakespeare.
- E Shakespeare, como demonstra a figura, chegou a viver na época dos computadores e por isso chegou a digitar alguns de seus famosos roteiros

Texto para las cuestiones 29 a 32.

MORENO: INCENDIAN LA CASA DE UN PRESUNTO ASESINO

Unas doscientas personas del barrio de Moreno iniciaron el fuego; no se registraron Heridos.

Vecinos enfurecidos de Moreno prendieron fuego hoy la casa del presunto joven asesino del chico Franco Campeggi, muerto de un tiro en la cabeza mientras estaba en un cibercafé de esa localidad del oeste del conurbano bonaerense.

No se reportaron heridos y los familiares del joven criminal, quien se encuentra prófugo, habrían escapado por los fondos de la vivienda.

Según se indicó, unas doscientas personas participaban del hecho, pero no se pudo confirmar si entre ellos había familiares o amigos de Campeggi.

(<http://lanacion.com.ar/informaciongeneral/nota>)

Glosario

Prófugo – persona que huye de la justicia

Presunto – supuesto, que se supone o sospecha.

QUESTÃO 29

Considere las siguientes informaciones sobre el texto:

1. El sitio donde el joven fue asesinado.
2. La forma como se produjeron los hechos.
3. La descripción de la riña que se desarrolló en el cibercafé.
4. La acción que se llevó a cabo tras la muerte del joven.
5. Los parientes de Campeggi que pedían por justicia, desde el interior de sus casas.
6. El arresto del asesino.

Son informaciones que están presentes en el texto:

- A 1, 2 y 5.
B 2, 3, 5 y 6.
C 1, 2 y 4.
D 2, 3 y 4.
E 2, 4 y 5

QUESTÃO 30

Según el texto, es correcto afirmar:

- A El asesino vivía sólo en un piso céntrico.
B Los familiares del asesino fueron encarcelados después que se produjo el fuego.
C La parte del asesino, se estima que unas doscientas personas hayan participado del homicidio.
D Las personas pusieron fuego a la casa del asesino para vengarse del crimen ocurrido en el café.
E Los familiares se quedaron enfurecidos por el joven se tornar prófugo de lka localidad.

QUESTÃO 31

La frase “[...] prendieron fuego a la casa del presunto joven asesino [...]” significa:

- A abrieron fuego contra la casa del asesino que presumía ser joven.
B pusieron fuego a la casa del joven criminal acusado como sospechoso.
C decretaron un alto al fuego para negociar con el posible joven criminal.
D fueron pillados contra dos fuegos en la casa de quien se tenía la certeza era el joven criminal.
E salieron corriendo a la cárcel porque prendieron el sospechoso.

QUESTÃO 32

En el texto “[...] quien se encuentra prófugo [...]” se refiere:

- A al asesino que está fugitivo.
B al grupo de vecinos que está aniquilado.
C a la familia del joven que está destrozada.
D al barrio que está buscando el asesino.
E a las personas del cibercafé.

QUESTÃO 33

Lee el fragmento abajo y marca la alternativa correcta.

Superar ____ desigualdad social y ____ inseguridad ciudadana, ____ planificación de un urbanismo más social y a ____ vez más urbano, con servicios ____ alcance de todos y la descentralización ____ poder estatal en favor de ____ gobiernos municipales son algunos de ____ grandes retos de futuro que se abordaron durante el diálogo “Ciudad y ciudadanos ____ siglo XXI” que contó con ____ participación de varios expertos.

- A la, el, el, la, el, de lo, los, las, la, la
B el, la, la, el, del, al, los, los, del, las
C la, la, la, del, el, del, los, los, de lo, la
D la, la, la, la, al, del, los, los, del, la
E la, el, la, la, el, al, lo, la, lo, la

QUESTÃO 34

“... de **dolor**...” la palabra en negrita es “heterogénica”. Marca la opción en que todas las palabras tienen la misma clasificación.

- A color, homenaje, puente
B viaje, miel, nariz
C homenaje, viaje, costumbre
D color, viaje, radio
E dolor, legumbre, miel

**QUESTÃO 35**

Sobre el lenguaje utilizada en la viñeta, se puede afirmar:

- I. “Eso” refiere-se à “Danza de la lluvia”.
- II. “era” pode ser substituído por ocurría ou pasaba.
- III. “ahora” funciona como uma conjunção adversativa, equivalente a pero.
- IV. “a Internet” desempenha a função de complementemto de régimen do verbo “conectarse”.
- V. “daba” es una expresión simple y expresa un hecho futuro.

Es correcto:

- A I, II y III
B I, III, V
C I, II, IV
D I, III, IV
E I, IV y V

QUESTÃO 36 -----**Leia o texto.**

O lixão que recebia 130 toneladas de lixo e contaminava a região com seu chorume (líquido derivado da decomposição de compostos orgânicos) foi recuperado, transformando-se em um aterro sanitário controlado, mudando a qualidade de vida e a paisagem e proporcionando condições dignas de trabalho para os que dele subsistiam.

Revista Promoção da Saúde da Secretaria de Políticas da Saúde. Ano 1, nº 4, dez. 2000 (adaptado).

Quais procedimentos técnicos tornam o aterro sanitário mais vantajoso que o lixão, em relação às problemáticas abordadas no texto?

- A O lixo é recolhido e incinerado pela combustão a altas temperaturas.
- B O lixo hospitalar é separado para ser enterrado e sobre ele, colocada cal virgem.
- C O lixo orgânico e inorgânico é encoberto, e o chorume canalizado para ser tratado e neutralizado.
- D O lixo orgânico é completamente separado do lixo inorgânico, evitando a formação de chorume.
- E O lixo industrial é separado e acondicionado de forma adequada, formando uma bolsa de resíduos.

QUESTÃO 37 -----**Leia o texto abaixo.**

Em 1872, Robert Angus Smith criou o termo “chuva ácida”, descrevendo precipitações ácidas em Manchester após a Revolução Industrial. Trata-se do acúmulo demasiado de dióxido de carbono e enxofre na atmosfera que, ao reagirem com compostos dessa camada, formam gotículas de chuva ácida e partículas de aerossóis. A chuva ácida não necessariamente ocorre no local poluidor, pois tais poluentes, ao serem lançados na atmosfera, são levados pelos ventos, podendo provocar a reação em regiões distantes. A água de forma pura apresenta pH 7 e, ao contatar agentes poluidores, reage modificando seu pH para 5,6 e até menos que isso, o que provoca reações, deixando consequências.

Disponível em: <http://www.brasilescola.com>. Acesso em: 18 maio 2010 (adaptado).

O texto aponta para um fenômeno atmosférico causador de graves problemas ao meio ambiente: a chuva ácida (pluviosidade com pH baixo). Esse fenômeno tem como consequência

- A a corrosão de metais, pinturas, monumentos históricos, destruição da cobertura vegetal e acidificação de lagos.
- B a diminuição do aquecimento global, já que esse tipo de chuva retira poluentes da atmosfera.
- C a destruição da fauna e da flora e redução dos recursos hídricos, com o assoreamento dos rios.
- D as enchentes, que atrapalham a vida do cidadão urbano, corroendo, em curto prazo, automóveis e fios de cobre da rede elétrica.
- E a degradação da terra nas regiões semiáridas, localizadas, em sua maioria, no Nordeste do nosso país.

QUESTÃO 38 -----**Leia o texto abaixo.**

O fenômeno de ilha de calor é o exemplo mais marcante da modificação das condições iniciais do clima pelo processo de urbanização, caracterizado pela modificação do solo e pelo calor antropogênico, o qual inclui todas as atividades humanas inerentes à sua vida na cidade.

BARBOSA, R. V. R. Áreas verdes e qualidade térmica em ambientes urbanos: estudo em microclimas em Maceió. São Paulo: EdUSP, 2005.

O texto exemplifica uma importante alteração socioambiental, comum aos centros urbanos. A maximização desse fenômeno ocorre

- A pela reconstrução dos leitos originais dos cursos d'água antes canalizados.
- B pela recomposição de áreas verdes nas áreas centrais dos centros urbanos.
- C pelo uso de materiais com alta capacidade de reflexão no topo dos edifícios.
- D pelo processo de impermeabilização do solo nas áreas centrais das cidades.
- E pela construção de vias expressas e gerenciamento de tráfego terrestre.

QUESTÃO 39 -----**Leia o texto a seguir.**

"Na cidade de São Paulo, nos meses de inverno, há um aumento muito grande de poluentes do ar. Normalmente, as camadas inferiores do ar são mais quentes do que as superiores; o ar quente, menos denso, sobe, carregando os poluentes e é substituído por ar frio. Nos meses de junho, julho e agosto, geralmente as camadas inferiores ficam muito frias e densas; logo, o ar não sobe com facilidade e a concentração de poluentes cresce."

O texto, ao estabelecer um paralelo entre a densidade do ar e temperatura, pretende mostrar o fenômeno

- A do aumento da população, determinando a poluição.
- B da poluição química por produtos não biodegradáveis.
- C das chuvas ácidas.
- D do efeito estufa.
- E da inversão térmica.

Leia o texto a seguir para responder à questão 40.

A maior parte da energia usada hoje no planeta é proveniente da queima de combustíveis fósseis. O protocolo de Kyoto, acordo internacional que inclui a redução da emissão de CO₂, e de outros gases, demonstra a grande preocupação atual com o meio ambiente.

QUESTÃO 40 -----

O excesso de queima de combustíveis fósseis pode ter como consequências:

- A maior produção de chuvas ácidas e aumento da camada de ozônio.
- B aumento do efeito estufa e dos níveis dos oceanos.
- C maior resfriamento global e aumento dos níveis dos oceanos.
- D destruição da camada de ozônio e diminuição do efeito estufa.
- E maior resfriamento global e aumento da incidência de câncer de pele.

QUESTÃO 41 -----

Leia a manchete abaixo.

DESPERDÍCIO DE ÁGUA PREOCUPA CODAU, QUE ORIENTA MORADORES DE UBERABA

Consumo de água por pessoa está acima da média nacional. Mudanças de hábitos são incentivadas, com atitudes simples.

“O Centro Operacional de Abastecimento e Saneamento de Uberaba (Codau) desenvolveu projetos para incentivar a mudança de hábitos da população. “Precisamos aprender a fazer uso racional, mudar de atitude, precisamos acostumar a economizar. Mesmo com as diversas campanhas que incentivam a economia de água, alguns hábitos são difíceis de serem evitados, segundo a coordenadora. A cada seis segundos de descarga, por exemplo, cerca de 14 litros de água vão embora. Por isso, a orientação do Codau é de apertar o tempo necessário.

Segundo o Codau, mudanças de hábitos podem fazer a diferença. O hábito de ensaboar a louça com a torneira fechada gera uma economia de mais de 200 litros por lavagem; tomar banhos rápidos e fechar a torneira ao se ensaboar, também ajuda e garante até 162 litros no fim do mês.”

G1. Acesso em 27 jan 2017 - adaptado

Evitar o desperdício de água no consumo doméstico é importante para a conservação desse recurso natural. No entanto, o setor que mais desperdiça água não são as residências. Assinale a seguir o setor que mais desperdiça água:

- A setor de serviços
- B indústrias
- C manutenção urbana
- D atividade agrícola
- E tecnologia

QUESTÃO 42 -----

Leia o texto a seguir.

POLUIÇÃO DO AR CAUSA 5,5 MILHÕES DE MORTES POR ANO

“Mais de 5,5 milhões de pessoas estão morrendo de forma prematura no mundo todo ano como resultado da poluição do ar, segundo dados de uma nova pesquisa. Os pesquisadores de vários países afirmam que a maioria das mortes está ocorrendo na China e Índia, economias que estão se desenvolvendo rapidamente. E a principal causa da poluição do ar é a emissão de pequenas partículas a partir de usinas de energia, fábricas, veículos e da queima de carvão e madeira.”

Jonathan Amos – BBC. Disponível em 13 jan 2017.

Embora as fábricas, indústrias e usinas sejam consideradas as grandes responsáveis pela poluição do ar, existem medidas que podem minimizar e até mesmo eliminar os efeitos dessas atividades econômicas sobre a atmosfera. Que alternativas são essas?

- A redução do uso de agrotóxicos, dando preferência para o controle biológico.
- B implantação de coleta seletiva de resíduos sólidos nas residências dos colaboradores das usinas e indústrias.
- C transferir os resíduos da produção para o solo e água para resolver a questão do impacto ao meio ambiente.
- D instalação das unidades industriais em regiões afastadas dos centros urbanos, onde o grande volume de poluentes não traz impactos ao meio ambiente nem à população.
- E utilização de equipamentos que reduzam os níveis de gases emitidos: catalisadores, filtros despoluidores nas chaminés das indústrias, substituição de combustíveis fósseis por outras fontes de energia, além do uso de tecnologias despoluidoras.

QUESTÃO 43 -----

Leia o texto abaixo.

“Para ser alcançado, o desenvolvimento sustentável depende de planejamento e do reconhecimento de que os recursos naturais são finitos. Esse conceito representou uma nova forma de desenvolvimento econômico, que leva em conta o meio ambiente”.

(WWF Brasil. O que é desenvolvimento sustentável. Disponível em: <WWF.org>. Acesso em: 16 jan. 2015).

Assinale a alternativa que não aponta uma maneira correta de promover o desenvolvimento sustentável:

- A optar por recursos naturais renováveis, tais como os ventos e a energia solar.
- B praticar a agricultura orgânica com maior frequência, sem o uso de agrotóxicos.
- C redução da queima de combustíveis fósseis.
- D ampliação da área de cultivo agrícola em larga escala.
- E conservação das florestas e reflorestamento.

QUESTÃO 44 -----

“A única arma para melhorar o Planeta é a Educação com ética. Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor da pele, por sua origem, ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, podem ser ensinadas a amar”.

O pensamento acima foi manifestado por Nelson Mandela, uma das maiores personalidades políticas do século XX, falecido em 5 de dezembro de 2013. Nascido na África do Sul, um dos maiores produtores mundiais de metais preciosos, Mandela foi líder do movimento contra o Apartheid. Condenado em 1964 à prisão perpétua, foi libertado em 1990, depois de grande pressão internacional. Recebeu o Prêmio Nobel da Paz, em dezembro de 1993, pela sua luta contra o regime de segregação racial e, em 1994, foi eleito o primeiro presidente negro daquele país. Seu governo foi marcado pela forte tentativa de unificação da sociedade, dividida entre brancos e negros, e pela ausência de revanchismo dos negros sobre a elite branca que sempre os oprimiu e que manteve Mandela preso por 27 anos.

Partindo das informações apresentadas, é correto afirmar que

- A o território Sul-africano destaca-se como um dos principais produtores mundiais de petróleo, uma vez que contém parte do deserto do Saara e faz limite com a Região do Oriente Médio.
- B o Apartheid foi uma política oficial de segregação racial dos governos Sul-africanos. Nela, os negros eram impedidos de participar da vida política do país e eram obrigados a viver em zonas residenciais específicas.
- C a África do Sul foi uma região dominada por colonizadores de origem francesa e norte-americana, tornando-se oficialmente independente após a 1ª Guerra Mundial, no contexto do processo de descolonização da África e da Ásia, com importante participação de Mahatma Gandhi.
- D o rosto de Nelson Mandela foi exaustivamente reproduzido em intervenções artísticas da Pop Art, onde os ídolos cultuados pela sociedade no século XX são imagens despersonalizadas e sem consistência.
- E a extração de ouro é uma das principais atividades econômicas da África do Sul. Supondo que durante o período em que Mandela esteve preso tenha sido extraído 64 m^3 , isso teria permitido construir um cubo de ouro maciço com 6 m de aresta.

QUESTÃO 45 -----

Não há livro didático, prova de vestibular ou resposta correta do Enem que não atribua a miséria e os conflitos internos da África a um fator principal: a partilha do continente africano pelos europeus. Essas fronteiras teriam acotovelado no mesmo território diversas nações e grupos étnicos, fazendo o caos imperar na África. Porém, guerras entre nações rivais e disputas pela sucessão de tronos existiam muito antes de os europeus atingirem o interior da África. Graves conflitos étnicos aconteceram também em países que tiveram suas fronteiras mantidas pelos governos europeus. É incrível que uma teoria tão frágil e generalista tenha durado tanto – provavelmente isso acontece porque ela serve para alimentar a condescendência de quem toma os africanos como “bons selvagens” e tenta isentá-los da responsabilidade por seus problemas.

(Leandro Narloch. *Guia politicamente incorreto da história do mundo*, 2013. Adaptado.)

A partir da leitura do texto, é correto afirmar que:

- A as desigualdades sociais e econômicas no mundo atual originam-se exclusivamente das contradições materiais do capitalismo.
- B o conhecimento histórico que privilegia a “óptica dos vencidos” apresenta um grau superior de objetividade científica.
- C na relação entre diferentes etnias, o etnocentrismo é um fenômeno antropológico exclusivo dos países ocidentais modernos.
- D para explicar a existência dos atuais conflitos étnicos na África, é necessário resgatar os pressupostos da ideologia colonialista.
- E a tese filosófica sobre um “estado de natureza” livre e pacífico é insuficiente para explicar os conflitos étnicos atuais na África.

QUESTÃO 46 -----

A África tem sido palco de inúmeros problemas sociais e econômicos nos últimos anos. Observe o mapa a seguir:



A respeito das áreas assinaladas no mapa apresentado, é correto afirmar que

- A a área 1 indica os países Guiné, Serra Leoa e Libéria, onde o surto do ebola continua a se proliferar de maneira alarmante, colocando, segundo a OMS, um sério risco para a segurança sanitária global.
- B a área 2 assinala a Nigéria, o país mais populoso da África, onde encontra-se a maior população muçulmana em guerra, lutando pelo separatismo entre sunitas e xiitas.
- C a área 3 indica o país República Democrática do Congo, onde durante a guerra, teve origem a doença ebola, a partir de morcegos frugíveros encontrados nas cavernas do deserto do Calaari.
- D a área 4 assinala o Egito, onde a queda do governo do Hamas provocou a expansão rápida do califado ISIS.
- E a área 5 indica a África do Sul, que apresenta IDH muito elevado, destacando-se pela crescente urbanização e pelo parque industrial, que permitiram sua entrada no bloco da Aliança do Pacífico.

QUESTÃO 47



Disponível em: <http://4.bp.blogspot.com/>. Acesso em: 9 dez. 2013.

A charge se refere ao processo de partilha da África, realizada na Conferência de Berlim (1884-1885). Esse processo foi responsável por diversos conflitos no continente, pois

- A atendeu aos interesses Imperialistas europeus e destinou a maior parte do Saara aos povos africanos.
- B não levou em consideração as diferenças étnicas e culturais e os interesses dos povos locais.
- C destinou aos EUA as terras mais ao sul do continente, ricas em ouro e diamantes.
- D não atendeu aos interesses da Turquia, berço do Império Otomano, deflagrando vários conflitos no norte do continente.
- E resumiu a partilha a quatro países: França, Inglaterra, Alemanha e Bélgica.

QUESTÃO 48

Leia o texto.

Quase 93% do grupo étnico no Iraque votou a favor da criação de um estado independente no referendo de segunda-feira. Segundo os resultados provisórios, agora conhecidos, participaram na votação 72,16% dos potenciais eleitores, mais de 3,3 milhões de pessoas.

Público, Lisboa 27.09.2017.

<<https://tinyurl.com/ybs2zpyz>> Acesso em: 08.11.2017. Adaptado.

A notícia faz referência à luta histórica do maior povo sem Estado do planeta, que vive espalhado por territórios da Turquia, Síria, Iraque e Irã, divididos pelas fronteiras resultantes tanto do fim do Império Otomano como das determinações do Tratado de Lausanne, de 1923, que esse povo nunca aceitou.

Trata-se do povo

- A catalão.
- B curdo.
- C druso.
- D palestino.
- E tibetano.

QUESTÃO 49

O Oriente Médio atravessou o século XX como o mais importante e instável conjunto geopolítico do globo e adentrou o XXI na mesma condição. Ora de forma mais intensa, ora mais branda, a verdade é que a região não sai do noticiário.

Fonte: Carta Escola, agosto de 2014.

Sobre o Oriente Médio e sua conturbada geopolítica no ano de 2014, podemos afirmar corretamente que:

- A Israel reagiu violentamente ao Hamas ocupando e atacando a Cisjordânia no primeiro semestre de 2014.
- B A queda do presidente sírio Bashar al Assad trouxe mais instabilidade ao país e a maioria xiita deve assumir o poder.
- C Os extremistas da facção palestina al Fatah lutam por um Estado teocrático na Palestina e não reconhecem o direito da existência de Israel.
- D O retorno ao poder do presidente Hosni Barak no Egito lança novas dúvidas sobre o sucesso da Primavera árabe.
- E O Iraque corre o risco de fragmentar-se territorialmente, especialmente após o surgimento e crescimento do grupo Estado Islâmico.

QUESTÃO 50 -----

Decapitações, crucificações, execuções sumárias: o horror imposto pelos jihadistas no Oriente Médio.

Nem mesmo crianças são poupadas da fúria selvagem dos jihadistas no Oriente Médio. O avanço do grupo terrorista obrigou os Estados Unidos a atacarem o território iraquiano pela primeira vez desde a retirada das tropas, em 2011. Execuções sumárias, decapitações, amputações e crucificações compõem um modus operandi de brutalidade incomensurável, que faz empalidecer até mesmo a violência da Al Qaeda.

Fonte: www.veja.abril.com. Acessado em 07/09/2014.

O novo grupo jihadista e os respectivos países em que eles atuam com tanta violência são respectivamente:

- A IRA na Irlanda e na Inglaterra;
- B Talebans no Afeganistão e no Paquistão;
- C Estado Islâmico no Iraque e na Síria;
- D ETA na Espanha e Portugal;
- E Al Qaeda nos Estados Unidos e na Inglaterra.

QUESTÃO 51 -----

Sobre o lugar social da mulher no contexto do pensamento dos filósofos gregos clássicos, é correto afirmar:

- A Na pólis grega, as mulheres deveriam restringir-se à execução das tarefas domésticas, cabendo aos cidadãos a atuação na vida política, jurídica e administrativa.
- B Pelo fato de as mulheres possuírem habilidades diferentes em relação aos homens, Platão lhes concede tarefas menos exigentes, tais como o cuidado do lar e o exercício da filosofia.
- C Para Aristóteles, a justiça como equidade, se aplica também à esfera doméstica, devendo as mulheres receber tratamento baseado nos mesmos princípios válidos para os cidadãos.
- D Era consenso que a mulher deveria atuar, além da esfera privada, também na esfera pública, tendo o direito de influenciar nas decisões políticas.
- E Entendia-se que a tarefa das mulheres, que assumiam postos de liderança na pólis, era a de gerar filhos saudáveis para o Estado.

QUESTÃO 52 -----

Na construção da sociedade ocidental, há um destaque, dado por muitos historiadores, aos feitos da civilização grega, nos setores mais diversos da sua vida. Muitos feitos culturais dos gregos:

- A distanciam-se totalmente dos princípios dos nossos tempos, não sendo retomados pelos pensadores do mundo atual.
- B permanecem atuantes na contemporaneidade, contribuindo para o pensamento ocidental, inclusive na formulação de seus valores éticos e políticos.

C estão restritos aos tempos da Antiguidade Clássica, onde predominavam os interesses da aristocracia comercial de Atenas.

D são diferentes dos feitos dos romanos e dos de outros povos da Antiguidade, pela universalização das suas práticas democráticas e estéticas.

E ficaram restritos às conquistas estéticas da arquitetura e da escultura, onde se salientava a harmonia das formas como princípio estético.

QUESTÃO 53 -----

A cidade-Estado era um objeto mais digno de devoção do que os deuses do Olimpo, feitos à imagem de bárbaros humanos. A personalidade humana, quando emancipada, sofre se não encontra um objeto mais ou menos digno de sua devoção, fora de si mesma.

Toynbee, Arnold J. Helenismo, história de uma civilização.

Na Antiguidade Clássica, as cidades-Estados representavam:

- A uma forma de garantir territorialmente a participação ampla da população na vida política grega.
- B um recurso de expansão das colônias gregas.
- C uma forma de assegurar a independência política das cidades gregas entre si.
- D uma característica da civilização helenística no sistema político grego.
- E uma instituição política helenística no sistema político grego.

QUESTÃO 54 -----

No final do período homérico e durante o chamado período arcaico (sécs. VII e VI a.C), os gregos expandiram-se pelas ilhas e costas do mar Egeu, pelas costas do mar de Mármara e do mar Negro, pelas costas da Sicília e da Itália. Isso deveu-se:

- A ao crescimento da população e do comércio e à radicalização da luta entre a aristocracia e o povo.
- B à retração do império persa, que até o século VI a.C. dominava essas regiões.
- C à existência de bons portos na Grécia.
- D ao fortalecimento do genos grego.
- E à expansão romana pelo Mediterrâneo ocidental.

Observe a imagem abaixo:



QUESTÃO 55 -----

A imagem retrata um preceptor e seu discípulo. Podemos dizer que o sistema educativo ateniense visava:

- A a preparar apenas filósofos e matemáticos.
- B à formação de soldados fortes e disciplinados para a defesa da pátria.
- C à formação política e militar de seus cidadãos, preparando-os para a guerra.
- D ao equilíbrio harmonioso entre o físico e a mente, para serem bons soldados.
- E a desenvolver nos cidadãos um conjunto harmonioso de qualidades da mente e do corpo.

QUESTÃO 56 -----

O Direito Romano, instituição legada pelo Império Romano à civilização ocidental, resultou da preocupação em:

- A determinar as obrigações dos patrícios em relação aos plebeus.
- B assegurar aos primeiros reis de Roma a continuidade de seu poder.
- C aumentar o poder da República romana diante das nações vizinhas.
- D garantir aos primitivos itálicos seus direitos diante dos invasores etruscos.
- E regulamentar a vida do cidadão romano estabelecendo seus direitos e deveres diante do estado.

QUESTÃO 57 -----

A história nos mostra exemplos de sociedades que marcaram períodos importantes. Na Antiguidade Clássica, a civilização grega caracterizava-se pela:

- A unidade linguística e cultural.
- B desarticulação política e cultural.
- C unidade política da Grécia continental.
- D implantação de uma monarquia sobre um conjunto de cidades.
- E integração econômica entre todas as cidades da Grécia continental.

QUESTÃO 58 -----

Comparando-se as civilizações da Antiguidade Ocidental (Grécia e Roma) com as da Antiguidade Oriental (Egito e Mesopotâmia), constata-se que ambas conheceram as mesmas instituições básicas, muitas das quais, aliás, o Ocidente tomou do Oriente. Contudo, houve um setor original e específico da civilização greco-romana. Trata-se do:

- A social, com novas formas de trabalho compulsório e hierarquias sociais baseadas no nascimento e na riqueza.
- B cultural, com o desenvolvimento das artes plásticas e de expressões artísticas derivadas do uso da escrita.

C econômico, com novas formas de indústria e comércio que permitiram o surgimento de centros urbanos.

D religioso, com o aparecimento de divindades com representação antropomórfica e poderes limitados.

E político, com a criação de práticas participativas no poder e de instituições republicanas de governo.

QUESTÃO 59 -----

A religião romana, até meados do período imperial, era essencialmente politeísta e o culto ao imperador era de grande significado pelo fator da unidade que representava. Durante um período determinado, teve início o questionamento dessa ideia. Esse grupo que não reconhecia a divindade do Imperador era os

- A primeiros cristãos.
- B bárbaros invasores.
- C escravos e estrangeiros.
- D bons espíritos familiares.
- E Gregos politeístas resistentes.

QUESTÃO 60 -----

A imagem acima mostra o crescimento de Roma durante o Período republicano. Uma das alternativas a seguir é uma sequência do expansionismo romano:

- A o aumento do poder dos pequenos proprietários rurais;
- B o êxodo urbano, incentivado pela reforma agrária;
- C a tomada de Roma pelos turcos otomanos.
- D o emprego para toda a população urbana;
- E o aumento da mão-de-obra escrava;

QUESTÃO 61 -----

"O enorme impacto do Princípio Responsabilidade não se deve somente a sua fundamentação filosófica, mas ao sentimento geral, que até então os mais atentos observadores poderão permitir cada vez menos de que algo poderia ir mal para a humanidade, inclusive o tempo poderia estar em posição no marco de crescimento exagerado e crescente das interferências técnicas sobre a natureza, de pôr em jogo a própria existência. Entretanto, se havia comentado que era evidente a vinda da chuva ácida, o efeito estufa, a poluição dos rios e muitos outros efeitos perigosos, fomos pegos de cheio na destruição de nossa biosfera."

A partir do comentário de Hans Jonas em O princípio responsabilidade é possível pensar que a maioria das pessoas tende a se preocupar mais com o futuro da vida no planeta. Contudo, parece muito difícil haver de fato uma mudança que leve a espécie humana a assumir a responsabilidade por sua missão terrena. Nesse sentido, seria necessário desenvolver uma heurística do temor, a fim de favorecer o desenvolvimento da responsabilidade. Sobre o conceito de heurística do temor, assinale a alternativa correta.

- A Hans Jonas entende que a superação do medo é primordial para uma ética da responsabilidade, pois é através dela que o ser humano poderá agir e refletir sobre o destino da humanidade.
- B A heurística do medo é um medo paralisante e patológico, que impede o despertar para o pensar e para o agir em prol de um futuro melhor.
- C A heurística do medo pode ser considerada a incapacidade humana de resolver problemas inesperados, visto que falta coragem para superar o medo.
- D A heurística do temor não é seguramente a última palavra na busca do bem, mas um veículo extraordinariamente útil. Deveria ser aproveitada para o empreendimento de preservação do planeta, podendo, dessa forma, acordar para a possibilidade de uma catástrofe, provocando a necessidade do limite e da renúncia em relação ao uso de certas tecnologias.
- E Trata-se de um medo que não tem a ver com o objeto da responsabilidade, pois, para assumir a responsabilidade pelo futuro do homem, é necessário livrar-se de qualquer sombra aterrorizante sobre um futuro que talvez nunca aconteça.

QUESTÃO 62 -----

Todo o texto do livro de Jonas aborda de uma maneira um tanto breve e superficial a questão do otimismo versus o pessimismo, pois isso vai além de uma doutrina como o marxismo. Digo isso porque Jonas acerta ao afirmar que o marxismo é filho direto- e o mais radical- do ideal de Francis Bacon de uma luta eterna do homem contra a natureza para extrair dela seus segredos. No fundo a liberdade marxista é destrutiva não somente contra a natureza, pela qual Marx e seus seguidores não demonstram qualquer compreensão, mas também contra os valores Ocidentais, de cujos valores os marxistas desconfiam profundamente. E mais: Jonas também denuncia que o comunismo marxista e todo progressismo esconde seu pessimismo sob o véu de um “otimismo” contraditório, pois quem quer melhorar o mundo a qualquer preço é porque está pessimista ao extremo em relação à humanidade atual.

PIMENTA, Felipe. RESENHA: O Princípio Responsabilidade, de Hans Jonas.

Em linhas gerais, o modelo de ética da responsabilidade de Hans Jonas refere-se

- A ao aqui e agora, e afirma que, se não fizermos nada urgentemente, o mundo poderá entrar em colapso nos próximos anos.
- B à responsabilidade com um futuro longínquo da humanidade e afirma que esta se estende até descendentes muito afastados de nós.
- C à dúvida entre a superioridade do ser sobre o não-ser e afirma que o melhor é que cada um faça algo urgente com relação ao nosso estilo de vida altamente nocivo à vida nesse planeta.
- D a uma ética da esperança e afirma que precisamos urgentemente acreditar na utopia da construção de um homem integral e nos responsabilizarmos por trilhar esse ideal.
- E a uma radicalização do trabalho científico como meio do progresso e crítica ao marxismo que defendia um maior cuidado com as gerações futuras.

QUESTÃO 63 -----

Atente para os textos a seguir:

Texto I



Texto II

“Um imperativo adequado ao novo tipo de agir humano e voltado para o novo tipo de sujeito atuante deveria ser mais ou menos assim: “Aja de modo a que os efeitos da tua ação sejam compatíveis com a permanência de uma autêntica vida humana sobre a Terra.”

HANS JONAS. O Princípio Responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica.

Assinale a opção que contemple de forma correta a relação entre os dois textos.

- A Ao tratar o veto da proposta do Código Florestal como virada de jogo, a imagem faz uma alusão à ideia de Hans Jonas quando escreve que as ações dos homens, ao serem balizadas pela permanência de uma vida autêntica sobre a Terra, são um novo tipo de agir humano.
- B A partir do texto de Hans Jonas que propõe um novo tipo de agir humano em seu imperativo de responsabilidade, a proposta do Novo Código Florestal representa esse novo agir ético.

- C O novo tipo de agir humano, postulado por Hans Jonas em seu princípio responsabilidade, é representado na imagem pelo Novo Código Florestal proposto no Brasil.
- D Pela proposta de veto, a imagem sugere que o Código propõe ações compatíveis com a permanência de uma autêntica vida humana sobre a Terra, segundo Hans Jonas.
- E A proposta e veto e o próprio Código não são objetos de análise ética segundo o princípio responsabilidade de Hans Jonas.

QUESTÃO 64 -----

Leia o texto a seguir.

Habermas distingue entre racionalidade instrumental e racionalidade comunicativa. A racionalidade comunicativa ocorre quando os seres humanos recorrem à linguagem com o intuito de alcançar o entendimento não coagido sobre algo, por exemplo, decidir sobre a maneira correta de agir (ação moral). A racionalidade instrumental, por sua vez, ocorre quando os seres humanos utilizam as coisas do mundo, ou até mesmo outras pessoas, como meio para se alcançar um fim (raciocínio meio e fim).

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a teoria da ação comunicativa de Habermas, é correto afirmar:

- A Contar uma mentira para outra pessoa buscando obter algo que desejamos e que sabemos que não receberíamos se disséssemos a verdade é um exemplo de racionalidade comunicativa.
- B Realizar um debate entre os alunos de turma da faculdade buscando decidir democraticamente a melhor maneira de arrecadar fundos para o baile de formatura é um exemplo de racionalidade instrumental.
- C Um adolescente que diz para seu pai que vai dormir na casa de um amigo, mas, na verdade, vai para uma festa com amigos, é um exemplo de racionalidade comunicativa.
- D Alguém que decide economizar dinheiro durante vários anos a fim de fazer uma viagem para os Estados Unidos da América é um exemplo de racionalidade instrumental.
- E Um grupo de amigos que se reúne para decidir democraticamente o que irão fazer com o dinheiro que ganharam em um bolão da Mega Sena é um exemplo de racionalidade instrumental.

QUESTÃO 65 -----

“Uma moral racional se posiciona criticamente em relação a todas as orientações da ação, sejam elas naturais, autoevidentes, institucionalizadas ou ancoradas em motivos através de padrões de socialização. No momento em que uma alternativa de ação e seu pano de fundo normativo são expostos ao olhar crítico dessa moral, entra em cena a problematização. A moral da razão é especializada em questões de justiça e aborda em princípio tudo à luz forte e restrita da universalidade.”

(HABERMAS, Jürgen. Direito e democracia: entre facticidade e validade. v. I. Trad. Flávio Beno Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997. p. 149.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a moral em Habermas, é correto afirmar:

- A A formação racional de normas de ação ocorre independentemente da efetivação de discursos e da autonomia pública.
- B O discurso moral se estende a todas as normas de ações passíveis de serem justificadas sob o ponto de vista da razão.
- C A validade universal das normas pauta-se no conteúdo dos valores, costumes e tradições praticados no interior das comunidades locais.
- D A positivação da lei contida nos códigos, mesmo sem o consentimento da participação popular, garante a solução moral de conflitos de ação.
- E Os parâmetros de justiça para a avaliação crítica de normas pautam-se no princípio do direito divino.

QUESTÃO 66 -----

Elaborada nos anos de 1980, em um contexto de preocupações com o meio ambiente e o risco nuclear, a Ética do Discurso buscou reorientar as teorias deontológicas que a antecederam. Um exemplo está contido no texto a seguir.

De maior gravidade são as consequências que um conceito restrito de moral comporta para as questões da ética do meio ambiente. O modelo antropocêntrico parece trazer uma espécie de cegueira às teorias do tipo kantiano, no que diz respeito às questões da responsabilidade moral do homem pelo seu meio ambiente.

(HABERMAS, Jürgen. Comentários à Ética do Discurso. Trad. de Gilda Lopes Encarnação. Lisboa: Instituto Piaget, 1999, p.212.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a Ética do Discurso, é correto afirmar que a ética

- A abrange as ações isoladas das pessoas visando adequar-se às mudanças climáticas e às catástrofes naturais.
- B corresponde à maneira como o homem deseja construir e realizar plenamente a sua existência no planeta.
- C compreende a atitude conservacionista que o sistema econômico adota em relação ao ambiente.
- D implica a instrumentalização dos recursos tecnológicos em benefício da redução da poluição.
- E refere-se à atitude de retorno do homem à vida natural, observando as leis da natureza e sua regularidade.

QUESTÃO 67 -----**Leia o texto a seguir**

O ponto de vista moral, a partir do qual podemos avaliar imparcialmente as questões práticas, é seguramente interpretado de diferentes maneiras. Mas ele não está livre e arbitrariamente à nossa disposição, já que releva a forma comunicativa do discurso racional. Impõe-se intuitivamente a todos os que estejam abertos a esta forma reflexiva da ação orientada para a comunicação.

(HABERMAS, J. Comentários à Ética do Discurso. Tradução de Gilda Lopes Encarnação. Lisboa: Instituto Piaget, 1999. p. 101-102.)

Com base no texto, é correto afirmar que a ética do discurso de Habermas

- A baseia-se em argumentos de autoridade prescritos universalmente e assegurados, sobretudo, pelo lastro tradicional dos valores partilhados no mundo da vida.
- B pauta-se em argumentos de utilidade, os quais impõem o dever de proporcionar, enquanto benefício, o maior bem ou a maior felicidade aos envolvidos.
- C funda-se em argumentos racionais sob condições simétricas de interação, amparados em pretensões de validade, tais como verdade, sinceridade e correção.
- D constrói-se no uso de argumentos que visam o aconselhamento e a prudência, salientando a necessidade de ações retas do ponto de vista do caráter e da virtude.
- E realiza-se por meio de argumentos intuicionistas, fazendo respeitar o que cada pessoa carrega em sua biografia quanto à compreensão do que é certo ou errado.

QUESTÃO 68 -----

(Unioeste 2012) Segundo Zygmunt Bauman, a Sociologia é constituída por um conjunto considerável de conhecimentos acumulados ao longo da história. Pode-se dizer que a sua identidade forma-se na distinção com o chamado senso comum. Considerando que a Sociologia estabelece diferenças com o senso comum e estabelece uma fronteira entre o pensamento formal e o senso comum, é correto afirmar que

- A a Sociologia se distingue do senso comum por fazer afirmações corroboradas por evidências não verificáveis, baseadas em ideias não previstas e não testadas.
- B o pensar sociologicamente caracteriza-se pela descrença na ciência e pouca fidedignidade de seus argumentos. O senso comum, ao contrário, evita explicações imediatas ao conservar o rigor científico dos fenômenos sociais.
- C pensar sociologicamente é não ultrapassar o nível de nossas preocupações diárias e expressões cotidianas, enquanto o senso comum preocupa-se com a historicidade dos fenômenos sociais.

D o pensamento sociológico se distingue do senso comum na explicação de alguns eventos e circunstâncias, ou seja, enquanto o senso comum se preocupa em analisar e cruzar diversos conhecimentos, a Sociologia se preocupa apenas com as visões particulares do mundo.

E um dos papéis centrais desempenhados pela Sociologia é a desnaturalização das concepções ou explicações dos fenômenos sociais, conservando o rigor original exigido no campo científico.

QUESTÃO 69 -----

(Unioeste 2011) Os discursos ou as teorias científicas são desenvolvidos através de um conjunto de técnicas e de experimentos no intuito de compreender ou resolver um problema anteriormente apresentado. As Ciências Sociais, por exemplo, possuem entre as suas diferentes missões o objetivo de investigar os problemas sociais que vivenciamos durante o nosso cotidiano. Levando isso em consideração, qual das respostas abaixo é a correta?

- A O senso comum corresponde à popularização e à massificação das descobertas científicas após uma ampla divulgação.
- B O senso comum corresponde aos conhecimentos produzidos individualmente e que ainda não passaram por uma validação científica.
- C O senso comum pode ser considerado um sinônimo da ignorância da população e uma justificativa para o atraso econômico.
- D O senso comum corresponde a um conhecimento não científico utilizado como solução para os problemas cotidianos, geralmente ele é pouco elaborado e sem um conhecimento profundo.
- E O senso comum e o conhecimento científico correspondem a duas formas de entendimento excludentes e possuidoras de fronteiras intransponíveis.

QUESTÃO 70 -----

As relações entre ciência e senso comum sempre foram polêmicas, seja por que buscou se ver na primeira a evolução do segundo, seja por que foram definidos como formas de conhecimento excludentes entre si. Tendo em vista essas correlações, é correto afirmar que o conhecimento científico

- A estabelece uma ruptura com o senso comum, ao exigir constante crítica do passado.
- B elimina a especulação pela comprovação e transforma o discurso do senso comum em fato observável.
- C supera o senso comum, quando alcança resultados indubitavelmente provados.
- D concorda com o senso comum, ao basear suas afirmações no registro direto dos dados sensoriais.
- E tem o poder de explicar tudo, face às dúvidas e credences do senso comum.

QUESTÃO 71 -----

Ciente de que nossa visão é repleta de prenoções e juízos de valor, a construção de um olhar sociológico principia com o estranhamento, ao se observar a realidade. Tal procedimento confronta o conhecimento do senso comum e possibilita a construção do conhecimento científico.

- A buscar as suas próprias experiências para a explicação do conhecimento científico.
 B tomar decisões fundamentadas no conhecimento do cotidiano.
 C estudar a realidade observada, segundo o critério teórico-metodológico.
 D fazer diferentes leituras do fato social, tomando por base o senso comum.
 E considerar verdadeiras as explicações biológicas para o comportamento humano em sociedade.

QUESTÃO 72 -----

(Uel 2012) Leia o texto a seguir.

A pedra amuleto do signo de Virgem é o quartzo rosa. Segundo crenças antigas, esta pedra ajuda nas dificuldades afetivas, nas brigas com o casal, nos problemas familiares. Ótimo talismã contra o mau-olhado. Cor: ROSA. Para cada uma destas pedras, é necessária uma programação personalizada para conseguir o máximo dos benefícios. De vez em quando, é preferível submergir as pedras em água e sal grosso para descarregar as eventuais toxinas acumuladas.



(Adaptado de: Disponível em: <www.horoscopofree.com/pt/astrology/stone/?IdSign=6#point>. Acesso em: 6 set. 2011.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre senso comum e senso científico, considere as afirmativas a seguir.

- I. A complexidade da vida cotidiana produz, no ser social, a busca de respostas, ainda que se valendo das dimensões místicas.
- II. O avanço recente da ciência tornou possível compreender objetivamente o destino humano mediante o estudo dos astros.
- III. Na consulta ao horóscopo, aos astros e às melhores pedras para cada signo do zodíaco, o senso comum substitui o científico.
- IV. Enquanto área de conhecimento, o esoterismo é fundamental para desfetichizar a vida social ao esclarecer ao homem o que é sua existência real.

Assinale a alternativa correta.

- A Somente as afirmativas I e II são corretas.
 B Somente as afirmativas I e III são corretas.
 C Somente as afirmativas III e IV são corretas.
 D Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
 E Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 73 -----

Observe os documentos abaixo:

DOCUMENTO I

<i>O cômputo da Idade da Terra</i>	
<i>Da Criação até o Dilúvio</i>	<i>1.656 anos</i>
<i>Do Dilúvio até Abraão</i>	<i>292</i>
<i>Do Nascimento de Abraão até Êxodo do Egito</i>	<i>503</i>
<i>Do Êxodo até a Construção do Templo</i>	<i>487</i>
<i>Do Templo até o Catstrofo</i>	<i>414</i>
<i>Do Catstrofo até o Nascimento de Jesus Cristo</i>	<i>614</i>
<i>Do Nascimento de Jesus Cristo até hoje</i>	<i>1.560</i>
<i>Idade da Terra</i>	<i>5.520 anos</i>

DOCUMENTO II

Avalia-se em cerca de quatro e meio bilhões de anos a idade da Terra, pela comparação entre a abundância relativa de diferentes isótopos de urânio com suas diferentes meias-vidas radiativas.

(Inep – Enem 2003) Considerando os dois documentos, podemos afirmar que a natureza do pensamento que permite a datação da Terra é de natureza

- A científica no primeiro e mágica no segundo.
 B social no primeiro e política no segundo.
 C religiosa no primeiro e científica no segundo.
 D religiosa no primeiro e econômica no segundo.
 E matemática no primeiro e algébrica no segundo.

QUESTÃO 74 -----

Há, pelo menos, quatro tipos de conhecimento que os seres humanos fazem uso para buscar compreender a realidade: o conhecimento empírico, o conhecimento científico, o conhecimento filosófico e o conhecimento teológico. De posse dessa informação relacione as colunas

- (a) conhecimento empírico
 (b) conhecimento científico
- () O uso de chás e remédios caseiros.
 () A produção da vacina de prevenção ao vírus H1N1.
 () A descoberta da ação das bactérias nos organismos.
 () A crença na Lua influenciando o crescimento dos cabelos.

Assinale a alternativa que traz a relação correta:

- A a, b, b, a.
 B a, a, b, b.
 C a, b, b, b.
 D b, a, b, a.
 E a, b, a, a.

QUESTÃO 75 -----

Leia os tipos de conhecimentos descritos abaixo e no final assinale a alternativa correta:

- I. Conhecimento que se apoia em doutrinas que contêm proposições sagradas, por terem sido reveladas pelo sobrenatural. Parte do princípio de que as verdades tratadas são infalíveis e indiscutíveis.”
- II. “Conhecimento transmitido de geração em geração por meio da educação informal e baseado na imitação e na experiência pessoal.”
- III. “Conhecimento que procura responder às grandes indagações do espírito humano, buscando até leis mais universais que englobem e harmonizem as conclusões da ciência.”
- IV. “Conhecimento obtido de modo racional, conduzido por meio de procedimentos científicos. Visa explicar "por que" e "como" os fenômenos ocorrem.”

A alternativa que corresponde aos tipos de conhecimentos descritos de cima para baixo é:

- A teológico, vulgar, filosófico, científico.
- B teológico, mítico, filosófico, científico.
- C mítico, vulgar, estético, técnico.
- D mítico, teológico, filosófico, científico.
- E teológico, técnico, estético, científico.